

Конкурсное задание



Компетенция

«Учитель основной и средней школы»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Учитель основной и средней школы

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Учитель основной и средней школы осуществляет педагогическую коммуникацию с обучающимися 11-17 лет с учетом их психологических и физиологических особенностей. Проектирует и проводит занятия, направленные на достижение целей обучения, развития и диагностики возможностей и особенностей обучающихся, опираясь на достижения в области педагогики и психологии, современных информационно-коммуникационных технологий. Разрабатывает и применяет необходимые обучающие средства. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их индивидуальные образовательные потребности: исследовательскую, проектную и другие, в том числе во внеурочной форме. Взаимодействует с коллегами-педагогами по вопросам развития образовательной организации, проектирования основной образовательной программы школы, повышения качества образования, обеспечения безопасной развивающей и воспитывающей среды в школе и т.п. Осуществляет педагогическое взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания с применением информационно-коммуникационных технологий. Оценивает эффективность обучения в части достижения запланированных результатов обучающихся.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции. Поэтому его необходимо использовать совместно со следующими документами:

Техническое описание «Учитель основной и средней школы WorldSkills Russia»;

Регламент проведения чемпионата «WorldSkills Russia»;

Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая, методическая и диагностическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуации взаимодействия с родителями, кейс для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и его демонстрацию, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию занятия внеурочной деятельности, разработку обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами.

Конкурсное задание имеет 4 модуля. 1-й, 2-й модули выполняются последовательно с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся. 3-й модуль выполняется параллельно с 1-ым модулем, а 4-й модуль выполняется параллельно со 2-ым модулем в часы, отведенные на демонстрацию участниками подготовленных занятий.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится в отношении результатов работы в каждом модуле.

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от участия в конкурсе.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся¹, темой занятий и обсуждений и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

¹ Например, в первом модуле не допустимо при жеребьевке возраста обучающихся исключение более чем 2-х классов из предъявленного диапазона (5-9 класс)

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1. Модельное учебное занятие	C1 9.50 – 12.00	2 часа 10 мин
		C1 12.00 –13.00 14.00 –15.40	2 часа 40 мин
2	Модуль 2. Внеурочная деятельность	C2 9.50 -12.00	2 часа 10 мин
		C2 12.00 –13.00 14.00 –15.40	2 часа 40 мин
3	Модуль 3. Обучающие средства	C1 12.00-13.00 14.00-18.00	5 часов
4	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 1.	C2 12.00 –13.00 14.00 – 15.45	2 часа 45 мин
	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация Задание 2.	C2 15.45 – 18.00	2 часа 15 мин

Модуль 1. Модельное учебное занятие

Подготовка и демонстрация модельного учебного занятия.

Цель: проявить умения подготовить проект модельного учебного занятия с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и продемонстрировать данное занятие, направленное на достижение запланированных результатов.

Описание объекта: модельное учебное занятие по теме, предложенной экспертами. Перечень запланированных результатов предлагается

экспертами. Возрастной диапазон обучающихся от 5 до 9 класса. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа 10 минут.

Время на представление задания: 20 минут.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6-8 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

– разработка сценария модельного учебного занятия в соответствии с предложенными темой, планируемыми результатами и возрастом обучающихся (классом), определенным жеребьевкой. Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.

– оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация модельного учебного занятия:

– подготовка к модельному учебному занятию рабочего пространства: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические, диагностические и другие средства;

- демонстрация умения подбирать и использовать содержание учебного материала в соответствии с предложенной темой;
- демонстрация использования различных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных результатов;
- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения модельного учебного занятия;
- демонстрация техник контроля и оценивания деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей.

Для демонстрации занятия разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска,
- флипчарт,
- ноутбук,
- планшетные компьютеры для учеников,
- канцелярские принадлежности,
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Подготовка и демонстрация занятия по внеурочной деятельности.

Цель: проявить умения подготовить и продемонстрировать внеурочное занятие в формате проектной (или исследовательской) деятельности.

Описание объекта: внеурочное занятие. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Возрастной диапазон обучающихся - 10-11 класс.

Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, тулбокс. Содержание тулбокса согласовывается с главным экспертом не позднее 10 дней до начала чемпионата.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Время на подготовку (проектирование): 2 часа 10 минут.

Время на представление задания: 20 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6-8 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование:

- определение темы внеурочного занятия;
- постановка цели и задач внеурочного занятия;
- разработка структуры и хода занятия;
- подбор содержания занятия, в том числе практических заданий;
- оформление в письменном виде сценария занятия. Сценарий распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Сценарий сдается волонтеру для передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки);

- подготовка необходимых для занятия материалов и оборудования.

Для подготовки сценария разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности,
- свой тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе» использовать запрещается.

2. Демонстрация внеурочного занятия:

- организация пространства для внеурочной деятельности;
- демонстрация способов организации исследовательской или проектной деятельности обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
- демонстрация техники текущего контроля и оценивания внеурочной деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Для демонстрации разрешается использовать оборудование, расположенное в демонстрационной зоне (учебный класс):

- интерактивная доска,
- флипчарт,
- ноутбук,
- планшетные компьютеры для учеников,
- канцелярские принадлежности,
- тулбокс.

Оборудование, не заявленное в «тулбоксе», использовать запрещается.

Модуль 3. Обучающие средства

Разработка интерактивного обучающего средства. Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Тема интерактивной лекции предлагается экспертами. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Время на выполнение задания: 5 часов.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

- произвести поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)
- сформировать в соответствии с разработанным проектом интерактивной лекции все содержательные блоки, предусмотрев в каждом из них возможность самоконтроля процесса усвоения новых знаний обучающимся (интерактив);
- объединить подготовленные блоки в интерактивную лекцию. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др. Допускается применение любых программных средств;
- сохранить интерактивную лекцию (или ссылку на нее) в выбранном формате на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке с указанием номера. Номер определяется жребием за час до окончания задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО, e-mail, город, населенный пункт и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).
- сдать волонтеру флеш-накопитель с интерактивной лекцией (или ссылкой на нее) для передачи в жюри на проверку.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Для работы разрешается использовать Интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация

Задание 1. Взаимодействие с родителями ученика

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение с использованием современных сетевых технологий.

Описание объекта: моделирование ситуации взаимодействия с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы посредством видеообращения.

Общее время на выполнение задания: 2 часа 45 минут.

Время выполнения аналитической части задания: 1 час 15 минут.

Время выполнения технической части задания: 1 час 30 минут.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации (аналитическая часть):

- определение характера проблемной ситуации;
- формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
- поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
- выбор предпочтительного варианта;
- формулировка задач для взаимодействия с родителями.

2. Подготовка видеообращения к родителям (техническая часть):

- создать видеообращение длительностью от 5 до 7 минут.

Видеообращение должно включать видеозапись сообщения конкурсанта, демонстрацию наглядных материалов (презентации, диаграммы, видеосюжеты и другое). Видеообращение должно служить средством

привлечения внимания родителей к проблемной ситуации и информирования о возможных способах ее решения;

- сохранить видеообращение на электронном носителе (флеш-накопитель) в папке;

- сдать волонтеру флеш-накопитель с видеообращением (или ссылкой на него) для передачи в жюри на проверку.

Для подготовки **видеообращения к родителям** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

Задание 2. Профессиональная педагогическая коммуникация с коллегами

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс). Кейс предлагается экспертами.

Цель: продемонстрировать технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, работающих в одном классе, одной из проблем данного класса в формате «круглого стола».

Общее время на выполнение задания: 2 часа 15 минут.

Время на индивидуальную подготовку: 1 час 30 минут.

Время на проведение «круглого стола»: 45 минут.

Участнику необходимо выполнить:

1. Индивидуальная работа:

- анализ предложенной ситуации;
- определение своей позиции по проблеме,
- определение темы своего выступления в предстоящей дискуссии с коллегами;
- подготовка выступления по проблеме: предложить собственную рабочую гипотезу (проект) решения проблемы;
- подготовка визуализации гипотезы или проекта (наглядное сопровождение выступления);
- подготовка своего **Проекта решения** по итогам «круглого стола»;
- оформление в письменном виде **Проекта решения**. Текст проекта решения распечатывается в 3 экземплярах, в правом верхнем углу указывается индивидуальный номер участника. Индивидуальный номер участника определяется жребием перед получением задания и фиксируется главным экспертом в листе жеребьевки); сценарий сдается волонтеру для

передачи в жюри на проверку. Участнику запрещается указывать персональные данные (ФИО и иные сведения, раскрывающие его как автора разработки).

Для подготовки **Проекта решения** разрешается использовать интернет (кроме облачных ресурсов), а также оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

2. Проведение «круглого стола»:

- обсуждение регламента «круглого стола»;
- выступление на «круглом столе»;
- обсуждение с коллегами предложенных гипотез (и проектов);
- наглядное фиксирование содержательных результатов обсуждения;
- принятие коллегиального решения по обсуждаемой проблеме;
- оформление совместного документа по итогам обсуждения проблемы.

Для работы разрешается использовать оборудование и инструменты, расположенные в рабочей зоне:

- ноутбук на своем рабочем месте,
- МФУ и расходные материалы к нему,
- канцелярские принадлежности.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов за задание по всем критериям оценки составляет 100.

Критерии		Оценки		
		Субъективная (мнение судей)	Объективная (измерение)	Общая
А	Подготовка и проведение модельного учебного занятия	10	20	30
В	Организация внеурочной деятельности	10	15	25

С	Разработка обучающего средства	0	25	25
D	Профессиональная педагогическая коммуникация	10	10	20
Всего		30	70	100